



# Galena Park Schools

GUIDING STUDENTS TOWARD THE FUTURE

Volume 1, No. 2

Student Focus Edition

March 2013

## FOCUS on STUDENTS

### Team KAOS Takes on the WORLD



On January 4, 2013, the U.S. Army hosted The VEX Robotics Competition.

Held in San Antonio, Texas, students from all over the state competed in this event. The theme for this year's competition was "Sack Attack." Competitors either drove or programmed their robot to pick up sacks and put them in a container. Each successful sack remaining in the container was worth five points.

At the time Team KAOS competed in this competition, their score of 165 in the Programming Skills Challenge ranked number one in the world, besting the next closest score by 20 points!

Karina Padilla, a senior at Galena Park High School, is the Team KAOS president and leader of the girls' team. She and fellow student Astrid Cavazos, a sophomore, are members of the girls' team who built the robot used for the programming competition. Diego Amezcuita, a sophomore, wrote, programmed and tested the code for the Sack Attack Programming Skills Challenge. Sack Attack is played on a 12 ft. x 12 ft. foam mat surrounded by a wall. In the programming skills challenge, the robot must be programmed to pick up sacks placed around the competition floor and place them in one of ten goals which are at varying heights.



Karina Padilla (left), Diego Amezcuita (center) and Astrid Cavazos (right) took their robot to the top of the world rankings in the "Sack Attack" challenge.

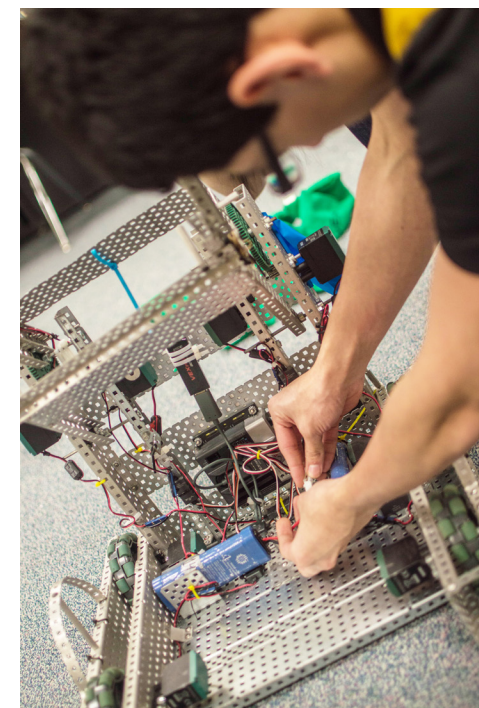
There is no driver. Once the robot The different goals have different score values based on difficulty of placement.

Amezcuita spent more than 200 hours programming over 3,000 lines of code to earn the team's score.

The competition, and scoring officially ended on March 3, 2013. From the time Team KAOS competed, there were many other competitions held around the world. After all competitions were completed, Team KAOS finished 6th in the world. To see a detailed list of Team KAOS and its competitors on the world stage, visit <http://www.robotevents.com/robot-competitions/vex-robotics-competition/programming-skills>.

Team KAOS was also featured on

ABC Channel 13's "Hometown LIVE" segment. To view the video, visit <http://abclocal.go.com/ktrk/video?id=8954414>.



Amezcuita makes some adjustments to the robot before sending it into the fray.

PHOTO CREDIT: JOSE RAMIREZ  
GALENA PARK HIGH SCHOOL

#### Inside this issue:

**Page 2**

Letter from the School Board President  
Woodland Acres Fighting Obesity

**Page 3**

Hometown Hero  
Instinctive Action

**Page 4**

The Minds of Our Middle Schoolers

**Page 5**

Alumni Gives Back  
Opportunities Abound  
Skills That Could Save Lives

**Page 6 - 7**

Girls Going Places  
Free Haircuts

**Page 8 - 9**

Elementary Artwork

**Páginas 10 - 16**

Encuentra todos los artículos en español

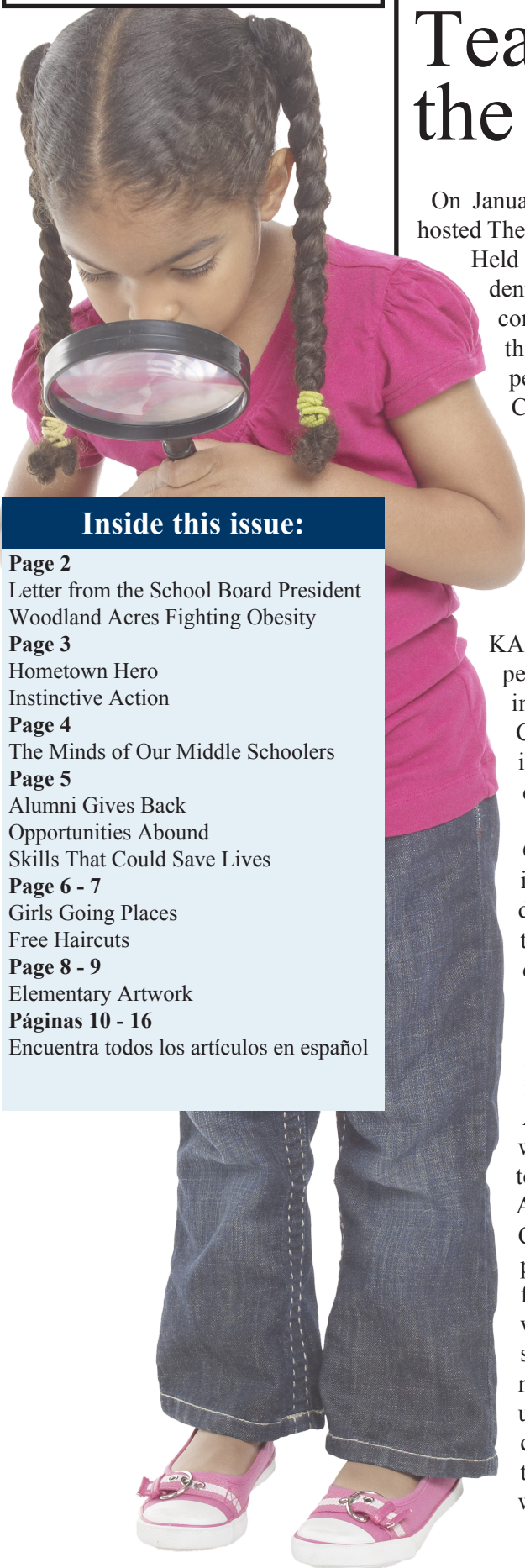


PHOTO CREDIT: JOSE RAMIREZ  
GALENA PARK HIGH SCHOOL



## A Letter from the President of the Galena Park ISD Board of Trustees



Dear GPISD Community,

As president of the Galena Park ISD Board of Trustees, it is my pleasure to serve this wonderful and vibrant community! I am a product of our schools and community and have witnessed growth and progress throughout this area. The devotion of our District employees to our students' well-being, however, is one constant that has never wavered.

With recent devastating events involving student safety still fresh in our minds, I want to acknowledge the tremendous efforts of all GPISD employees who place the security of our students as a top priority. Through bond elections, the District has been able to install store fronts in all elementary schools and several middle schools to restrict access to the buildings except through the front office. In addition, all District staff, teachers, and administrators are continually vigilant regarding the safety of the school buildings and students. These dedicated people treat and protect our students with the same level of care they do their own children. This also extends to the pledge of each employee to shield our students from the adverse effects of bullying. We strive to make each campus a safe place for our students in all ways!

I am honored to serve on a board and in a district that places such a high value on students and their successes. Through the trust of this community, the GPISD Board of Trustees has been able to wisely manage its finances in a very rough economic time. A bond refinancing opportunity this year allowed us to save taxpayer money and keep our focus on students' achievement. Despite reductions in state money, GPISD has kept the same quality of education for every student!

Our students' successes continue to be a source of pride for the Board and this community. Each student represents our most valued and prized resource. In this issue of GPS, you will see just a small sample of the incredible talent, accomplishments, and future plans of students in this District. This is exactly why I choose to serve in this community. Every student in GPISD has inherited a rich tradition of excellence and this publication demonstrates the mighty continuation of our greatest investment: our students.

Thank you for allowing me to serve our students, District employees, and community and for your continued support of the best District in the world – Galena Park ISD!

Sincerely,

Joe Stephens  
GPISD Board of Trustees, President

## Chevron and Woodland Acres Fighting Obesity

### Chevron is Teaming Up with Woodland Acres Middle School to Fight Childhood Obesity One Vegetable at a Time

Chevron is helping to “fuel” Woodland Acres Middle School. They are “committed to securing America’s future by investing in education today.” DonorsChoose.org is an online charity that makes it easy for anyone to help students in need and Chevron stepped up to the plate. According to the Centers for Disease Control (CDC), approximately 12.5 million children and adolescents aged 2—19 years are obese in the US.

Since 1980, obesity prevalence among children and adolescents has almost tripled, but schools can help. Educators can teach youth about healthy eating before they become another statistic. Woodland Acres Middle School is beginning an edible schoolyard. They have 6 gardens of healthy vegetables that students can learn to grow in their own backyard at a savings over buying them at the grocery store. After harvesting the vegetables, students learn healthy ways to cook meals without oils and frying. This is accomplished with the food processors, juice extractors, choppers and vegetables brushes provided through the generous funding of Chevron. With limited time during each class period, this equipment is even more vital to teaching the healthy cooking concepts because they help save time; thus allowing instructors to teach more than a simple salad.

The students learn the importance of proper nutrition, the value of growing food, and the difference in store prices versus growing the food themselves. The requested resources go a long way toward helping the students experience the benefits of raw foods in reducing and even preventing obesity. Through this project, not only will students increase their awareness of health and nutrition, but they will increase their math, science, and reading/writing skills along the way through cooking, gardening, & price comparisons.

This program also allows students to identify with their parents. “Many of our students have parents who were raised on farms and can now share in their experiences with their children. They have meaningful conversations about agriculture. They offer advice on equipment and techniques. It’s allowing our parents and students to connect on a whole new level,” said Julissa Alcantar, Woodland Acres Middle School principal.



PHOTO(S) CREDIT: CAROLINE PIRTILE, CAREER PORTALS & EDIBLE GARDEN INSTRUCTOR



# Galena Park ISD Alumni HOMETOWN HERO

It was at Lyndon B. Johnson where I was born August 2, 1990 to two immigrant parents from El Salvador, Manuel Antonio Calderon and Rosa



*Jose Calderon, proud Galena Park High School graduate and Marine.*

Berrios. Having grown up with two older twin brothers, Manuel and Edwin, it was no easy task to call dibs on the Nintendo or any other video game consoles. But many of the early years of life that I remember are mostly blurry and disheartening. Unfortunately, my mother was diagnosed with the dreadful mental disorder schizophrenia. Although, I still maintain a family picture of the five taken in a time where everything, at least to me, seemed perfect; the reality of it all is that the picture no longer exists except only in my mind; it is embedded deep within my memory. These are the exact memories that molded my drive and passion in strive for a future that was worth struggling for.

Despite the setbacks and struggles in the household, I persisted and continued to live the life that was in front of me. I remember my Hornet days at Woodland Acres Middle School. More specifically, it was there where I found my love for football and what seemed to be my niche after advancing to Galena Park High School, home of the Fighting Yellow Jackets.

Academically speaking, I knew the importance of maintaining good grades, and with that mindset, I found pride in upholding what a student-athlete should entail. It was no easy task for a 16-year-old teenager to balance school, work, and athletics. I still remember filling out the Whataburger application the exact day I turned 16;



*Jose Calderon proudly displays his Galena Park High School Yellow Jacket "colors" in Afghanistan.*

fortunately, I was hired and worked there for almost two years. I was promoted quickly to team leader and eventually into a manager at Whataburger while under the age of eighteen. As many hours as I worked a week, Whataburger was not the place where I found refuge: It was with GPHS football field and team.

As Darrin Ankrom, the current defensive coordinator of Galena Park High School football can tell you, I was not the most naturally talented athlete to begin with. But it was Coach Ankrom that I hated to disappoint the most and he was undoubtedly a father figure to me. It was he who molded a chubby, slow, untalented kid into a driven, relentless, skilled football player. A student athlete must possess the attributes of an influential leader on the football field as well in the classroom; I did just that. In addition to receiving the personal football awards, I graduated in the top 11% of my class with a 4.01 GPA.

I chose a different path right out of high school, a path my friends and family implored me to reconsider. Despite the many warnings, I stood behind my impulses and I joined the United States Marine Corps. The pride of being a Marine not only comes in serving my country honorably, but also in my experiences. I was assigned missions that brought me to several extremes of the world, ranging from countries such as Guam, East Timor, Thailand, Djibouti, Bahrain, Kuwait, Dubai, Hawaii, and most recently, Afghanistan.

I currently attend the University of Southern California (USC) located in Los Angeles, California. Ultimately, I would like to major in psychology and concentrate in the area of schizophrenia. Whether it involves me working in a clinic or doing endless research on a potential cure, I firmly believe it will all be worth it. It will give me closure knowing that I have exhausted my time and resources doing something I so passionately care about. I am grateful for the people who have surrounded me and their continued moral support.

## INSTINCTIVE ACTION

North Shore Senior High School's AFJROCT cadets quickly respond to a citizen in need.

On Friday, February 1, a group of North Shore Air Force Junior Reserve Officer Training Corps (AFJROTC) cadets were practicing drills outside their facility near the corner of Woodforest Blvd. and Freeport St. As the students were marching, they noticed a gentleman abruptly stop his truck in the road. He then frantically pulled his daughter from the truck and placed her on the grass beside the truck.

The cadets became increasingly aware that the girl needed medical attention. Fortunately for this family, the cadets' Community Emergency Response Team (C.E.R.T.) training took over as they sprang into action, immediately calling 911,

retrieving their C.E.R.T. bags and notifying their instructor, Retired Master Sergeant David Clark. "The AFJROTC program has trained us to keep calm in a situation... so when this happened, it put us in a scenario we were essentially trained for and we responded well," noted Cadet Captain Grecia Benitez.

The cadets put on their safety vests, placed cones around the truck to safely divert traffic, and attended to the child until the EMS arrived. "What helped [us] react efficiently was the whole purpose behind the action, which was to ensure the safety of the person in distress," said Cadet Airman



*AFJROTC Cadets reacted quickly to a citizen in need. Pictured: (front row l/r) Airman first class Eduardo Edraling Sanchez; Cadet Airman First Class Austin Levy; Cadet Captain Grecia Benitez; Cadet Technical Sergeant Alani Askew; Cadet Airman Rachel Lund; (back row l/r) Cadet Senior Master Sergeant Andre Thomas; Cadet Senior Master Sergeant Joshua Dupree; Cadet Staff Sergeant Christopher Ortiz.*

INSTINCTIVE ACTION: Continued on page 7



# THE MINDS OF OUR MIDDLE SCHOOLERS

Some of our middle school students give us personal thoughts about their academic career and future.



**Madison Bellard**  
North Shore Middle School



**Brianna Benitez**  
Galena Park Middle School



**Annabella Espinoza**  
Woodland Acres Middle School



**Jocelynn Everage**  
Cobb 6th Grade Campus



**James Williams**  
Cunningham Middle School



**Nicholas Williams**  
Cunningham Middle School

**Q:** *What has been your most memorable learning experience since starting school?*

**Madison Bellard** - In school, my most memorable experience has been learning Algebra. It's fun to work with numbers and do hands-on activities to enjoy learning. I am able to understand the concepts of Algebra and because of that, I enjoy being taught more about it.

**Brianna Benitez** - One of my most memorable learning experiences since I started school was when I was able to discover that I had a hidden talent for writing. I didn't know I was a spectacular writer until the fourth grade. In fourth grade my talent of writing was finally discovered. I sometimes get flashbacks of a beginning writer when I was barley starting to develop the roots to writing. It makes me smile when I know that before writing without being asked to, I was fourth grader barley getting the hang of it and just wishing that I would at least get a two (out of four) on my final draft. I never imagined myself as a talented writer as I am now. I knew I was good, but not that good until something major happened.

Throughout my fourth grade

year I had never received a score of a one on a writing paper, yet I had never received a four either. One of my goals in fourth grade was to receive a four on a paper. During the upcoming school year, I had written many papers and continuously fell short of my goal. On the very last paper I wrote for the TAKS test, I had finally achieved my goal and scored a four.

Before I received the news about the most important paper of my life, I was anxiously awaiting the results each day. The results were finally brought to my attention, and I was ecstatic. I knew that all the tremendous amount of hard work and effort, I had put into the paper finally paid off.

**Annabella Espinoza** - Middle school has been a time of growing, changing, and learning. One of my fondest memories is of the Recycling Fashion Show that was our 7th grade Encounters project. It helped to open my eyes to how badly the Earth was being affected by our waste. Designing clothes out of materials that would have otherwise been thrown away also posed a fun challenge.

**Jocelynn Everage** - My most memorable learning experience since

starting school would have to be going on an Encounters field trip to the Renaissance Festival. It wasn't only a good learning experience, but a good social experience.

**James Williams** - My most memorable learning experience is when my teacher took my class outside in the hallway to see which object could roll the farthest. I was shocked to see the large weight ball go further than the tennis ball.

**Nicholas Williams** - My most memorable learning experience was in Kindergarten. That's when I learned to tie my shoes.

**Q:** *Which teacher has inspired you the most?*

**Madison Bellard** - My sixth grade science teacher, Mrs. Seibert, inspired me to follow my dreams. She got me interested in science and helped me when I was not catching on. She also encouraged me to join other extracurricular activities, so I could have fun in school. Mrs. Seibert always made learning enjoyable. She works very hard and I am positively influenced by her to be successful in life.

**Brianna Benitez** - My fourth grade teacher, Ms. A. Ramirez, was the reason I became so fond of writing. She made me want to push myself more, so that I could reach and achieve my highest potential. I am at an exceedingly high level of writing skills because of her. To this day, she continues to inspire me. Even though I don't get to see her much often, I believe she is one of the most important people that gave me a reason to write.

**Annabella Espinoza** - A teacher that made an impact on me was Ms. Jessica Meng. She was my band director from 6th to 7th grade, and taught me the value of dedication, hard work, and passion. Thanks, Ms. Meng!

**Jocelynn Everage** - My Language Arts teacher, Ms. McCray, has inspired me most because she not only taught us that learning is serious, but it can be fun too.

**James Williams** - One teacher that has inspired me is coach Brookins, my football coach. I always tell him that Andre Johnson is my favorite player. One day we were running and I was tired and giving up, Coach Brookins said, "If you want to be like Johnson, you can't give up".



Since that day I never give up, I only keep pushing.

**Nicholas Williams** - One teacher who inspired me the most was my second grade teacher, Ms. Wallace. The reason why is because she always gave me what I deserved. If I didn't deserve something she would tell me I can do better.

**Q:** What do you see yourself doing in the future?

**Madison Bellard** - In the future, I see myself being a successful pediatrician. I enjoy aiding people and absolutely love playing with children. I would also consider being a physical therapist. I want to be able to finish college and do what I love afterwards.

**Brianna Benitez** - In my future endeavors, I hope to continue to write and publish my writings one day. There are so many choices that are available in the world and I do not want to pick the wrong choice. Some say just play it safe and continue writing but even if I do, I don't want to miss out on other opportunities that may face me in the future.

**Annabella Espinoza** - Though the future cannot be foretold, I hope to one day be a doctor and help develop a cure for diabetes, a disease that has plagued many of the people I know and love.

**Jocelynn Everage** - I can see myself possibly becoming a nurse or doctor in my future if I keep pushing myself to do my best in school.

**James Williams** - In the future I see myself becoming a Pro-football player and a teacher.

**Nicholas Williams** - What I see myself doing in the future is becoming a pro football player, and also a surgeon.

## Alumni Gives Back - Establishes Endowment

Cory Redding, a 1999 graduate of North Shore High School and star football player for the North Shore Mustangs and University of Texas Longhorns, has established an endowment to help fund scholarships for students entering into the College of Education at the University of Texas at Austin (UT). The Redding family wanted to establish this endowment to help provide educational opportunities for undergraduate students.

Recipients of the Cory and Priscilla Redding Family Scholarship must be an incoming college freshman with demonstrated financial need. Graduates of Galena Park ISD get first preference for this scholarship; however, if no applicants are accepted to the university that year, awards may be made to other incoming freshmen with financial need.

Growing up with humble beginnings, Cory Redding has lived his life based



upon three basic values: desire, discipline and dedication. Cory believes these values lay the foundation for future success and hopes the recipients of this endowment possess the same spirit.

During the off-season from the NFL, Cory is actively pursuing completion of his degree in Youth & Community Studies within the College of Education.

Cory's wife Priscilla is a University of Texas graduate, earning her bachelor of science from the College of Education in the field of Applied Learning and Development.

More information on UT endowment scholarships, including links to applications and deadlines can be found at <http://www.texascholarships.org/types/ended.html>.

## Opportunities Abound

The Houston Hispanic Forum hosted its 27<sup>th</sup> Annual Career and Education Day, Saturday February 9, 2013 at the George R. Brown Convention Center. The Houston Hispanic Forum is free to the public and provides students and parents with opportunities to participate in educational workshops and panel sessions, to obtain financial aid assistance, to explore career paths, to meet with representatives from local colleges and universities and even apply for college admissions.

GPISD was well represented this year with nearly 500 students, parents and staff members in attendance. The response from our parents and students who attended this event has been overwhelmingly positive, and they are glad they were given the opportunity to participate. "The students enjoyed being there in that atmosphere and learning about possible career paths. The parents really gained a lot from the presentations and were motivated to become more involved in their children's future," said Tabitha Sapien, counselor at Woodland Acres Middle School.

As an added bonus, four of our students from NSSH received \$1,000 scholarships to Texas Southern University and yet another student, also from NSSH, received an offer for a full scholarship to attend Fisk University.



India Brooks, Randy Sullivan, Christian Martinez and Damien Flores received \$1,000 scholarships to TSU.

## SKILLS THAT COULD SAVE LIVES

2,000 Teens Trained in Teen CERT

Harris County teens tested their skills in fire suppression, search-and-rescue, medical treatment and patient transport in February through the Teen Community Emergency Response Team, or Teen CERT. The program is coordinated by Harris County Department of Education and the Harris County Citizens Corps Initiative. This year about 2,000 students throughout Harris County are learning to be first responders through their high schools.



North Shore High Senior School students Chamarea Hoskin (left), Christopher O'Quinn (right) and Jessica Villegas (lying down) test skills at a mock emergency scene.



# Girls Going Places!

Galena Park ISD is full of talented students who have unlimited potential for success. We would like to introduce you to a few of the young women who just might be making headlines in the future.



**Precious White**  
North Shore Senior High  
11th grade

My name is Precious White and I am outgoing, studious, enthusiastic, and friendly. I love being helpful and inspiring others to do their best in all life endeavors. During my spare time I enjoy going

to the movies, bowling, and being with friends. I am active in several organizations, including: Honor Society; Anchor Club; Stampede Studios (video productions class); Mademoiselle; and the Principal and Superintendent Advisory Boards. Currently, I hold a position in the top 5% of my class.

My family motivates me to be successful. I value making my family proud. My mother instilled the values of kindness, generosity, and self-respect. My father instilled the values of determination, prosperity, and appreciation. Both my father and mother have taught me the importance of religion and faith. The foundation of my philosophy comes from the quote by Elbert Hubbard, "There is no failure except in no longer trying." For me failure is not an option. I believe in order to succeed in life one must be hard working and a person of integrity.

*"For me, failure is not an option."*

My short term goal in life is to be a successful engineer. I have already begun the process of attaining this goal by attending a program called, Modified Early College Academy (MECA) at San Jacinto College. This program is allowing me to graduate with not only a high school diploma, but an associates degree in science as well. I will enter a senior university as a junior student rather than a freshman. After obtaining a bachelor's degree, I will be working as a professional engineer while achieving my long term goal of earning a doctorate's degree in Engineering.



**Wendy Cardenas**  
Galena Park High School  
12th grade

Being a current senior at Galena Park High school, I have had the blessing of improving not only my knowledge, but also my character. With the support of my parents as well as many great

instructors, I have obtained the necessary principles and knowledge one needs for life. Having been born into a small community, I have always possessed the desire of becoming successful. "I tried means you failed" is a phrase that will always remind me to achieve my goals.

I know the task ahead of me isn't easy and that perhaps many will give up on their dreams. But because of the influence Mr. Creed's (Galena Park High School math teacher) remarks have had on my life, I am aware that if I persevere until the end I will be able to achieve my goals. With that being said, I am ecstatic to graduate this upcoming June. I will then attend The University of Texas at Austin and obtain a bachelors in biology. Hook'em!



**Itzel Gonzalez**  
Galena Park High School  
10th grade

I am a student athlete at Galena Park High School. As a student, I study hard and I am driven to succeed. I was recently inducted into the National Honor Society during the 2012-2013 school year. I

was also placed on the Honor Roll for the first 6 weeks grading period. I am enrolled in Pre-AP and AP classes and I am involved in my school's Chorale.

As an athlete, I'm defined through determination and hard work for the sport I love: vol-

leyball. During my ninth grade year I played on the Freshman team as a Libero, a position that is specialized in pure defense. Since then, I have moved up to the Varsity team, maintaining the same position as well.

*"I believe hard work will eventually pay off."*

The enormous amount of dedication and support my parents have given me towards academics and athletics has been amazing. All the little things they do have made my parents my rock, whether it's cheering me on or picking me up from a game close to midnight. Furthermore, the countless lectures they give me concerning school and the person I need to become have only made me more driven.

Additionally, they help me prioritize my decisions and determine which will benefit or hurt me in the long run. The choices I've made in the past have molded me into the young dedicated lady I am. Due to my passion for volleyball and my will to succeed, I believe hard work will eventually pay off. The long practices, hours of study for a test, or rehearsals for a choir concert have been rough, but I'm only more prepared for the next level – college.

I would love to be considered for scholarships, academic or otherwise. My hope is that my interest in math will benefit this task. Especially due to my love of numbers, my goal is to get inducted to Mu Alpha Theta the Math Honor Society as a Junior. In addition, student council is also one of my interests because of all the activities they organize and participate in for our school's events. Athletically, I'm in hopes of receiving a scholarship for volleyball. As of right now I'm already involved into a volleyball club, Texas Thunder, which will mold and prepare me for possible scouts and college coaches.

Due to the way I see myself now, passionate for volleyball and extremely conscious about my grades, I can't see myself in any other way than being involved in organizations, academically aware, and at the same time becoming an even better volleyball player.





**Christine Mai**  
North Shore Senior High  
12th Grade

I am currently a senior at North Shore. I am in the top one percent of my class and like to see myself as a leader through example. Even though I am strong academically, I like to stay involved in the

school. I am currently a four-year member of the band, a four-year member in the UIL Math team, a three-year member of Anchor Club, a three-year member of National Honor Society, and I like to volunteer at my church when I can. I enjoy helping others in whatever way I can also. I have recently been admitted to Rice University and will be attending there this fall.

The people who have helped me become successful are teachers and my parents. It was through their influence of pushing me to become the best I can be that I was able to learn and grow so much. All of my teachers from my 5<sup>th</sup> grade science teacher, Mr. Bylund, to my AP teachers, Mr. Kirby and Mr. Persails to name but a few, have helped inspire me to love learning. They have motivated me to go above and beyond the classroom and explore the world on my own. My parents have helped me realize that I have an unlimited amount of potential and with the right work ethic, I am unstoppable. I have learned through these great adult figures that integrity

*“My parents helped me realize I have an unlimited amount of potential.”*

and self-motivation will take you very far in life. It is essential to be sincere in everything you do. Not everything is about an award. What is important is what you **learn** through the experience and the affect you have on the others around you.

My short term goal is to graduate high school as the valedictorian. Afterwards, I hope to have a blast as a chemistry major at Rice and make many unforgettable memories. From there I plan on either going into pharmacy or medical school. I hope through all these things I can learn more about myself and grow as a person. I plan on becoming very active in charity work and continue volunteering even in college. I hope in the future that I can say that I am happy with my life and that I have impacted at least one person in a positive way.

Step one to achieving any of those goals is a lot

of hard work. I realize it won't be easy to accomplish any of the goals I set for myself, but that's the fun part. Working hard and putting in all the hours and effort can be stressful at times, but I know it will pay off in the end. All the memories made getting to the top of the mountain are going to be unforgettable, and I look forward to achieving each and every one of those goals.

**Sandra Flores**  
North Shore Senior High  
12th grade



I am in the National Honor Society and the Math and Science Club at my school. I was in choir since middle school, and I've made All-Region Choir every year. I was also on the All-State Ensemble team at my school where we received medals

for being awarded the highest score. In eleventh grade, I received the AP Scholar with Honor for passing at least four AP exams with a 3 or higher.

My mother has been a very influential person in my life. She has always taught me to be independent and to do things for myself. For example, she has always told me that my grades, schoolwork, studying, etc. are for my own good because my hard work will pay off in the future. She has prepared me for college very well because of how accustomed I am to focusing on school and knowing how to prioritize my wants and needs.

When I was younger, I wanted to become a veterinarian. I was so attached to that dream I really believed it was what I truly wanted to do. However, I began to be exposed to more options and I ended up wanting to become an environmental engineer. I want to give everything I can possibly offer to this world because I know the effects pollution has done to the human race and to the planet. I know that giving my all may not be enough, but it doesn't stop me from trying my best to succeed.

I plan on achieving this goal by studying extra hard in a school I know offers a good environmental engineering program. I know I have the ambition, determination, and drive to give it my all. But I also know that I need a school that will help me fulfill this dream.

*Editor's note: Since submitting this story, Sandy has been accepted to the University of Houston and received a four-year scholarship in engineering through the University of Houston's Academic Excellence Scholarship. The scholarship is awarded to incoming students for outstanding academic performance.*

*INSTINCTIVE ACTION: Continued from page 3*

First Class Austin Levy.

Moreover, when the EMS arrived, Cadet Captain Benitez translated so they could effectively communicate with the concerned father. With the aid of her translation, the EMS crew loaded the girl into the ambulance and instructed the father to follow them to the hospital.

“It made me feel wonderful to know I helped save a precious life. I have a little sister at home, and when I saw that happen, it made me think of my sister, so I reacted as quickly as I possibly could,” said Cadet Senior Master Sgt. Joshua Dupree.

Addressing his cadets' fast and instinctive call to action, M/Sgt. David Clark said, “I was impressed, but I wasn't surprised. That's just the type of kids we have here at North Shore Senior High.”

Due to the urgency of the situation, the primary goal was to get immediate care for the child. Unfortunately, no one was able to obtain the family's contact information, so little is known about the current state of the child. However, the quick and calm actions of our well-trained cadets undoubtedly made a difference.

## CELEBRATE SPRING

### FREE Student Haircuts and Manicures

The students in the Galena Park ISD Cosmetology Program would like to CELEBRATE this SPRING by giving FREE haircuts and manicures to children aged 7 – 17.

Date: March 23, 2013  
Time: 9:00 am - 2:00 pm  
Location: Galena Park High School  
Cosmetology room  
Phone: (832) 386 - 2907

For best service, please call and  
reserve your appointment.



# ELEMENTARY



**Rigo S.**

*Woodland Acres Elementary - 5th Grade*

**Creativity is allowing yourself to make mistakes. Art is knowing which ones to keep.**

*-Scott Adams*



**Genesis C.**

*Sam Houston Elementary - 5th Grade*

**This world is imagination**



**Kia P.**

*Cimmarron Elementary - 3rd Grade*



**Carissa**

*Havard Elementary -*





but a canvas to our

*-Henry David Thoreau*



**C.**  
1st Grade



**Jasmine C.**  
"TEXAS FLOWERS"  
Galena Park Elementary - 1st Grade

The aim of art  
is to represent  
not the outward  
appearance  
of things, but  
their inward  
significance.

*-Aristotle*



**Manuel S.**  
"SCARECROW"  
"Cloverleaf Elementary - 2nd Grade



**Hector G.**  
"REFRACTION"  
North Shore Elementary - 3rd Grade





# Galena Park Schools

DIRIGIENDO A LOS ESTUDIANTES HACIA EL FUTURO

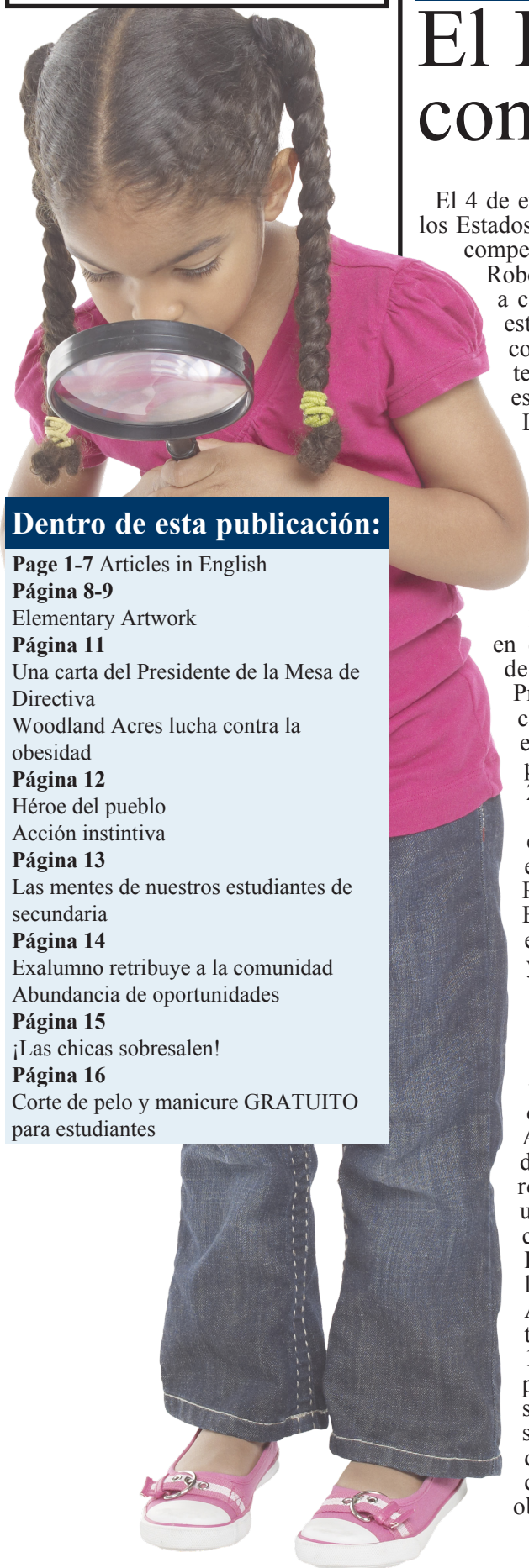
Volumen 1, No. 2

Edición Enfoque en los estudiantes

Marzo 2013

## Enfoque en los estudiantes

### El Equipo KAOS conquista al mundo



#### Dentro de esta publicación:

Page 1-7 Articles in English

Página 8-9

Elementary Artwork

Página 11

Una carta del Presidente de la Mesa de Directiva

Woodland Acres lucha contra la obesidad

Página 12

Héroe del pueblo

Acción instintiva

Página 13

Las mentes de nuestros estudiantes de secundaria

Página 14

Exalumno retribuye a la comunidad

Abundancia de oportunidades

Página 15

¡Las chicas sobresalen!

Página 16

Corte de pelo y manicure GRATUITO para estudiantes

El 4 de enero de 2013, la Armada de los Estados Unidos fue anfitriona de la competencia en robótica The VEX Robotics Competition. Llevada a cabo en San Antonio, Texas, estudiantes de todo el estado compitieron en este evento. El tema para la competencia de este año fue "Sack Attack". Los competidores manejaban o programaban su robot para recoger sacos y ponerlos en un contenedor. Cada saco que exitosamente se quedaba en el contenedor valía cinco puntos.

En el momento que el Equipo KAOS compitió en este evento, ¡su puntuación de 165 en el Desafío de Programación de Habilidades clasificó número uno en el mundo, mejorando la puntuación más cercana por 20 puntos!

Karina Padilla, una estudiante de 12º grado en la Preparatoria Galena Park, es la presidenta del Equipo KAOS y líder del equipo de mujeres. Ella y su compañera Astrid Cavazos, una estudiante del 10º grado, son miembros del equipo de mujeres que construyó el robot usado para la competencia de programación. Diego Amezcua, un estudiante de 10º grado, programó el robot para desempeñar una tarea designada por la competencia The VEX Robotics Competition llamada "Sack Attack". Sack Attack se desarrolla en un tapete de hule espuma de 12 pies x 12 pies rodeado por una pared. El robot debe ser programado para recoger sacos colocados alrededor del piso de competencia y colocarlos en uno de diez objetivos que varían de



Karina Padilla (izq.), Diego Amezcua (centro) y Astrid Cavazos (der.) llevaron a su robot a la clasificación más alta del mundo en el Desafío "Sack Attack".

altura. Los diferentes objetivos tienen diferentes valores de puntuación basados en la dificultad de colocación.

Amezcua pasó más de 200 horas programando más de 3,000 líneas de código para obtener la puntuación del equipo.

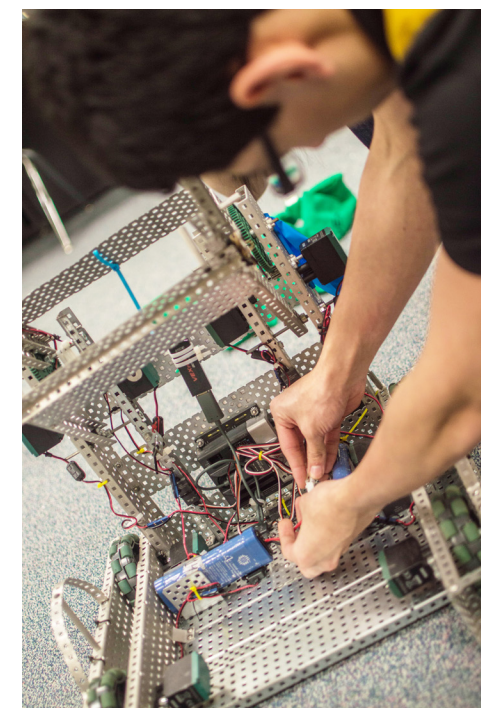
La competencia y la calificación oficialmente terminaron el 3 de marzo de 2013. Desde el momento en que el Equipo KAOS compitió, ha habido otras competencias llevadas a cabo alrededor del mundo. Después de que todas estas competencias terminaron, el Equipo KAOS terminó en 6º lugar en el mundo. Para ver una lista detallada del Equipo KAOS y sus competidores en la etapa mundial, visite: <http://www.robotevents.com/robot-competitions/vex-robotics-competition/programming-skills>. El Equipo KAOS también fue presentado en ABC, Canal 13, en el segmento

"Hometown LIVE". Para ver el video visite:

<http://abclocal.go.com/ktrk/video?id=8954414>.



PHOTO CREDIT: JOSE RAMIREZ  
GALENA PARK HIGH SCHOOL



Amezcua realiza algunos ajustes al robot antes de enviarlo al combate.

PHOTO CREDIT: JOSE RAMIREZ  
GALENA PARK HIGH SCHOOL



## Una carta del Presidente de la Mesa Directiva de Galena Park ISD



Estimada comunidad de GPISD:

Como presidente de la Mesa Directiva de Galena Park ISD, ¡es un placer para mí servir a esta maravillosa y dinámica comunidad! Soy un producto de nuestras escuelas y comunidad, y he sido testigo del crecimiento y progreso de esta área. La devoción de los empleados de nuestro Distrito para el bienestar de nuestros estudiantes, es una constante que nunca ha estado en duda.

Con los recientes devastadores eventos involucrando la seguridad de estudiantes aún frescos en nuestras mentes, quiero reconocer los tremendos esfuerzos que todos los empleados de GPISD que antepone la seguridad de nuestros estudiantes como la prioridad principal. A través de la aprobación de los votantes para el financiamiento de bonos, el Distrito pudo instalar puntos de acceso único a los edificios en todas las primarias y en varias secundarias para restringir el acceso solamente a través de la recepción. Además, todo el personal del Distrito, maestros y administradores están continuamente vigilantes en relación a la seguridad de los edificios escolares y estudiantes. Estas dedicadas personas tratan y protegen a nuestros estudiantes con el mismo nivel de cuidado que les dan a sus propios hijos. Esto también se extiende al juramento de cada empleado de proteger a nuestros estudiantes de los efectos adversos de la intimidación (bullying). ¡Nos esforzamos en hacer de cada plantel un lugar seguro para nuestros estudiantes en todos los sentidos!

Es un honor servir en una mesa directiva y en un distrito que pone tan alto valor en los estudiantes y sus éxitos. A través de la confianza de esta comunidad, los Miembros de la Mesa Directiva de GPISD han podido manejar sabiamente sus finanzas en un momento económico muy difícil. Este año la oportunidad del refinanciamiento de bonos nos permitió hacer ahorrar dinero a los contribuyentes y mantener nuestro enfoque en el logro estudiantil. ¡A pesar de las reducciones en el dinero estatal, GPISD ha mantenido la misma calidad de educación para cada estudiante!

Los éxitos de nuestros estudiantes continúan siendo una fuente de orgullo para la Mesa Directiva y esta comunidad. Cada estudiante representa nuestra fuente más valiosa y preciada. En esta publicación de Escuelas de Galena Park (GPS, por sus siglas en inglés), usted verá solo un pequeño ejemplo del increíble talento, logros y futuros planes de los estudiantes en este Distrito. Esto es exactamente por lo que elegí servir en esta comunidad. Cada estudiante en GPISD ha heredado una rica tradición de excelencia y esta publicación demuestra la poderosa continuación de nuestra mayor inversión: nuestros estudiantes.

¡Gracias por dejarme servir a nuestros estudiantes, empleados del Distrito y comunidad, y a usted por su continuo apoyo al mejor Distrito en el mundo – Galena Park ISD!

Sinceramente,

Joe Stephens,

Presidente de la Mesa Directiva de GPISD

## Chevron y Woodland Acres luchando en contra de la obesidad

### Chevron se une a la Secundaria Woodland Acres a la Lucha en contra de la Obesidad Infantil – Un Vegetal a la Vez

Chevron está ayudando a impulsar a la Secundaria Woodland Acres. Ellos están “comprometidos a garantizar el futuro de Estados Unidos al invertir hoy en la educación”. DonorsChoose.org es una organización caritativa en internet que hace más fácil para cualquiera ayudar a estudiantes que lo necesitan y Chevron se ha involucrado. De acuerdo a los Centros para el Control de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés), aproximadamente 12.5 millones de niños y adolescentes en las edades de 2 a 19 años están obesos en los EE.UU.

Desde 1980, el índice de la obesidad entre los niños y los adolescentes casi se ha triplicado. Pero las escuelas pueden ayudar. Podemos enseñarles a los jóvenes acerca de la alimentación saludable antes de que se conviertan en otra estadística. La Secundaria Woodland Acres ha iniciado un jardín escolar comestible. Tendrán 6 jardines de vegetales saludables donde los estudiantes podrán aprender a cultivar en sus propios jardines a más bajo costo del que se compra en la tienda. Después de cosechar los vegetales, los estudiantes aprenderán maneras saludables de preparar comidas sin aceite o sin freír. Esto se logrará con los procesadores de alimentos, extractores de jugo, picadoras y brochas para vegetales proporcionados a través del generoso financiamiento de Chevron. Con tiempo limitado durante cada período de clase, este equipo es aún más vital para enseñar los conceptos de la cocina saludable porque ayudan a ahorrar tiempo; de este modo permitiendo a los instructores enseñar más que una simple ensalada.

Los estudiantes aprenderán la importancia de la nutrición apropiada, el valor del alimento cultivado y la diferencia en los precios de la tienda contra los alimentos cultivados por ellos mismos. Los recursos necesarios recorrerán un camino largo para ayudar a los estudiantes a experimentar los beneficios de alimentos crudos para reducir e incluso prevenir la obesidad. A través de este proyecto no solamente los estudiantes incrementarán su concientización acerca de la salud y de la nutrición, sino que incrementarán sus destrezas en matemáticas, ciencias, lectura y escritura a lo largo del camino a través de la cocina, la jardinería y comparación de precios.

Este programa también permite a los estudiantes identificarse con sus padres. “Muchos de nuestros estudiantes tienen padres que crecieron en ranchos agrícolas y ahora pueden compartir sus experiencias con sus hijos. Ellos tienen conversaciones valiosas acerca de la agricultura. Ofrecen consejo sobre equipo y técnicas. Esto permite a nuestros padres de familia y estudiantes conectarse a un nuevo nivel”, dijo Julissa Alcantar, directora de la Secundaria Woodland Acres.



PHOTO(S) CREDIT: CAROLINE PIRTILE, CAREER PORTALS & EDIBLE GARDEN INSTRUCTOR



## Exalumnos de Galena Park ISD

## HÉROE DEL PUEBLO

Nací en el Hospital Lyndon B. Johnson, el 2 de agosto de 1990 de padres inmigrantes de El Salvador, Manuel Antonio Calderón y Rosa Berrios. Habiendo crecido con dos hermanos gemelos mayores, Manuel y Edwin,



José Calderón, orgulloso graduado de la Preparatoria Galena Park y Marino.

no era fácil decir es mío el Nintendo o cualquier juego de video. Pero muchos de mis primeros años de vida que recuerdo están mayormente borrosos y decepcionantes. Desafortunadamente, mi madre fue diagnosticada con el terrible trastorno mental de esquizofrenia. Aunque, todavía conservo una foto familiar de los cinco tomada en el tiempo cuando todo, por lo menos para mí, parecía perfecto; la realidad de todo es que la foto no existe más que en mi mente; está incrustada muy dentro de mi memoria. Estas son las memorias exactas que moldearon mi impulso y pasión por esforzarme para un futuro que valió la pena batallar.

A pesar de los contratiempos y las dificultades en la familia, persistí y continué para vivir la vida que estaba frente a mí. Recuerdo mis días de Hornet en la Secundaria Woodland

Acres. Para ser más específico, ahí fue donde encontré mi amor por el fútbol americano y lo que iba a ser mi nicho después de avanzar a la Preparatoria Galena Park, casa de los luchadores Yellow Jackets.

Hablando académicamente, sabía la importancia de mantener buenas calificaciones y con esa mentalidad, encontré orgullo en mantener lo que un estudiante deportista debe implicar. No era una tarea fácil para un adolescente de 16 años de edad mantener la estabilidad entre la escuela, el trabajo y los deportes. Todavía recuerdo estar llenando la solicitud en Whataburger exactamente el día que cumplí 16 años; afortunadamente,

fui contratado y trabajé allí por casi dos años. Fui ascendido rápidamente a líder de equipo y con el tiempo a gerente en Whataburger, cuando aún no cumplía los dieciocho años de edad. Con tantas horas como trabajaba por semana, Whataburger no era el lugar donde encontré refugio: fue en el campo de fútbol americano y con el equipo de la Preparatoria Galena Park.

Como Darrin Ankrom, el actual coordinador de defensa de fútbol americano de la Preparatoria Galena Park les puede contar, para comenzar, yo no era el deportista nato más talentoso. Pero lo que más odiaba era defraudar al entrenador Ankrom y él fue para mí sin duda una figura paterna. Él fue quien moldeó a un niño rollizo, lento y sin talento en un motivado, incansable y habilidoso jugador de fútbol americano. Un estudiante deportista debe poseer los atributos de un líder fuente de inspiración en el campo de fútbol además del salón de clases; justamente eso fue lo que hice. Además de recibir premios personales por el fútbol, me gradué entre el 11% más alto de mi clase con un 4.01 de GPA.

Elegí una carrera diferente al salir de la preparatoria, una carrera que mis amigos y mi familia me imploraron reconsiderara. A pesar de las muchas advertencias, me mantuve detrás de mis impulsos y me uní a la Marina de los Estados Unidos. El orgullo de ser un marino no solo viene por servir a mi país con honor, sino que también a mis experiencias. Fui asignado a misiones que me llevaron a varios extremos del mundo, que van desde países tales como Guam, East Timor, Thailand, Djibouti, Bahrain, Kuwait, Dubai, Hawaii y el más reciente Afghanistan.



José Calderón orgulosamente muestra los "colores" de su Preparatoria Galena Park Yellow Jacket en Afghanistan.

Actualmente asisto a la Universidad Southern California (USC, por sus siglas en inglés) ubicada en Los Angeles, California. Básicamente, me gustaría especializarme en psicología y concentrarme en el área de esquizofrenia. Donde me involucre trabajando en una clínica o haciendo interminables investigaciones para una posible cura, creo firmemente que todo valdrá la pena. Esto me dará la sensación de saber que he agotado mi tiempo en investigaciones haciendo algo por lo que me intereso apasionadamente. Estoy agradecido por la gente que me ha rodeado y su continuo apoyo moral.

## ACCIÓN INSTINTIVA

Los cadetes de AFJROTC de la Preparatoria North Shore Senior rápidamente respondieron a la necesidad de un ciudadano.

El viernes, 1º de febrero, un grupo de cadetes del Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Subalternos de la Fuerza Aérea (AFJROTC, por sus siglas en inglés) estaba practicando simulacros afuera de su edificio cerca de la esquina de Woodforest Blvd. y la calle Freeport. Mientras que los estudiantes estaban marchando, se dieron cuenta que un caballero paró abruptamente su camioneta en la calle. Luego, él sacó frenéticamente a su hija de la camioneta y la colocó en el pasto a un lado de la camioneta. Rápidamente se hizo aparente para los cadetes que la niña necesitaba atención médica. Afortunadamente para su familia, el entrenamiento de los cadetes ayudó mientras entraban en acción, inmediatamente llamaron al 911, sacaron sus bolsas de Equipo de Respuesta a Emergencia Comunitaria (CERT, por sus siglas en inglés) y notificaron a su instructor, Sargento Mayor Jubilado David Clark. "El programa AFJROTC nos

ha entrenado para mantener la calma en situaciones como ésta... así que cuando esto ocurrió, nos puso en un escenario para el cual estábamos fundamentalmente preparados y respondimos adecuadamente", dijo la Cadete Capitán Grecia Benítez. Los cadetes se pusieron sus chalecos de seguridad, colocaron conos alrededor de la camioneta para dirigir el tráfico con seguridad, y ayudaron a la niña hasta que la ambulancia llegó. "Lo que nos ayudó a reaccionar eficazmente fue el propósito total detrás de la acción, el cual era garantizar la seguridad de una persona en peligro", dijo el Cadete Cabo Segundo de Aviación Austin Levy. Aún más, cuando la ambulancia llegó, la Cadete Capitán Benítez sirvió de intérprete para que ellos pudieran comunicarse efectivamente con el afligido padre. Con la ayuda de su traducción, el equipo de emergencia médica subió la

Continúa en página 16



Cadetes de AFJROTC reaccionaron rápidamente a la necesidad de un ciudadano. En la foto: (hilera del frente de izq. a der.) Cabo Segundo de Aviación Eduardo Edraling Sánchez; Cadete Cabo Segundo de Aviación Austin Levy; Cadete Capitán Grecia Benítez; Cadete Sgto. Técnico Alani Askew; Cadete Cabo Segundo de Aviación Rachel Lund; (hilera del fondo izq./der.) Cadete Sgto. Mayor Superior Andre Thomas; Cadete Sgto. Mayor Superior Joshua Dupree; Cadete Sgto. Segundo Christopher Ortiz.



# Las mentes de nuestros estudiantes de secundaria

Algunos de nuestros estudiantes de secundaria nos dan sus pensamientos personales acerca de su carrera académica y futuro.



**Madison Bellard**  
North Shore Middle School



**Brianna Benitez**  
Galena Park Middle School



**Annabella Espinoza**  
Woodland Acres Middle School



**Jocelynn Everage**  
Cobb 6th Grade Campus



**James Williams**  
Cunningham Middle School



**Nicholas Williams**  
Cunningham Middle School

**Q:** ¿Cuál ha sido tu experiencia más memorable desde que comenzaste la escuela?

**Madison Bellard** - En la escuela, mi experiencia más memorable ha sido aprender Álgebra. Es divertido trabajar con números y hacer actividades de práctica para disfrutar el aprendizaje. Puedo entender los conceptos de Álgebra y gracias a eso disfruto que me enseñen más acerca del tema.

**Brianna Benitez** - Siempre he sido fácilmente inspirada con cosas que tienen que ver con talento. Desde que comencé la escuela he podido comenzar mis sueños de talento y además descubrir otros talentos escondidos. Una de mis experiencias de aprendizaje más memorable desde que comencé la escuela, fue cuando pude descubrir que tenía escondido un talento para escribir. No sabía que era una escritora espectacular hasta el cuarto grado. Finalmente, en cuarto grado mi talento de escritura fue descubierto. Algunas veces tengo recuerdos de mis principios de escritora cuando apenas comenzaba a desarrollar las raíces de escritura. Me da risa cuando me acuerdo que escribía sin que me lo pidieran, era una estudiante de cuarto grado apenas comenzando y solo deseando que pudiera por lo menos obtener unos (de cuatro) en mi borrador final.

Nunca me imaginé ser una talentosa escritora como lo soy ahora. Sabía que era buena, pero no tan buena hasta que algo más grande sucedió.

Durante el año de mi cuarto grado nunca recibí una calificación de uno en un trabajo de escritura, aunque tampoco recibí un cuatro. Una de mis metas en cuarto grado era recibir un cuatro en un trabajo de escritura. Durante el siguiente año escolar, escribí muchos trabajos y continuamente me sentí corta en mi meta. En el último trabajo que escribí para el examen TAKS, finalmente logré mi meta y obtuve una calificación de cuatro.

Antes de recibir noticias acerca del trabajo de escritura más importante de mi vida, estaba ansiosa esperando los resultados diariamente. Los resultados finalmente llegaron a mí, estaba eufórica. Sabía que la tremenda cantidad de arduo trabajo y esfuerzo que había puesto en mi trabajo finalmente se veían recompensados.

**Annabella Espinoza** - La secundaria ha sido un tiempo de crecimiento, cambio y aprendizaje. Uno de mis más preciados recuerdos es el Show de Moda de Reciclaje (Recycling Fashion Show) que fue nuestro proyecto de Encounters en el 7° grado. Esto ayudó para abrir mis ojos y ver lo seriamente que la Tierra ha sido afectada por

nuestros desechos. Diseñar ropa de materiales que pudieran haber sido tirados, me plantearon un desafío divertido.

**Jocelynn Everage** - Mi experiencia de aprendizaje más memorable desde que comencé la escuela tendría que ser haber ido a un paseo de Encounters al Renaissance Festival. No solo fue una buena experiencia de aprendizaje, sino que también una buena experiencia social.

**James Williams** - Mi experiencia de aprendizaje más memorable es cuando mi maestro nos sacó del salón de clases al pasillo para ver que objeto rodaba más lejos. Estaba sorprendido de ver que una bola de boliche rodó más lejos que una pelota de tenis.

**Nicholas Williams** - Mi experiencia de aprendizaje más memorable fue en Kinder. Eso fue cuando aprendí a atar las cintas de mis zapatos.

**P:** ¿Qué maestro/a te ha inspirado más?

**Madison Bellard** - Mi maestra de ciencias de sexto grado, Sra. Seibert, me inspiró a seguir mis sueños. Ella hizo que me interesara en ciencias y me ayudó cuando yo no entendía. Ella también me animó para que formara parte de otras actividades extracurriculares, y así pudiera divertirme en la escuela. La Sra.

Seibert siempre hizo el aprendizaje agradable. Ella trabaja arduamente y yo fui positivamente influenciada por ella para sobresalir en la vida.

**Brianna Benitez** - Mi maestra de cuarto grado, la Sra. A. Ramírez me inspiró. Esta fue la razón por la que me encariñé con la escritura. Ella me hizo esforzarme más, para que así pudiera alcanzar y lograr mi más alto potencial. Estoy en un nivel extremadamente alto de habilidades de escritura gracias a ella. Hasta este día, ella continúa inspirándome. Aunque ya no la veo muy seguido, creo que ella es una de las personas más importantes que me dieron una razón para escribir.

**Annabella Espinoza** - La maestra que hizo un impacto en mí fue la Sra. Jessica Meng. Ella era mi directora de banda de 6° a 7° grado, y me enseñó el valor de dedicación, trabajo arduo y pasión. ¡Gracias, Sra. Meng!

**Jocelynn Everage** - Mi maestra de Artes del Lenguaje, la Sra. McCray, me inspiró mucho porque ella no solo nos enseñó que aprender es cosa seria, sino que también es divertido.

**James Williams** - Un maestro que me ha inspirado es el entrenador Brookins, mi entrenador de fútbol americano. Siempre le digo que Andre Johnson es

*Continúa en página 14*



Continuación de la página 13

mi jugador favorito. Un día estábamos corriendo y yo estaba cansado y quería parar, el entrenador Brookins dijo, "si quieres ser como Johnson, no puedes parar". Desde aquel día, nunca renunció, solo sigo tratando.

**Nicholas Williams** - Una maestra que me ha inspirado es mi maestra de segundo grado, la Sra. Wallace. La razón del por qué, es que ella siempre me dio lo que me merecía. Si no me merecía algo ella me decía que podía hacerlo mejor.

**P: ¿Qué te ves haciendo en el futuro?**

**Madison Bellard** - En el futuro, me veo siendo una exitosa pediatra. Me gusta ayudar a la gente y definitivamente me encanta jugar con los niños. También consideraré ser una fisioterapeuta. Deseo poder terminar la universidad y más tarde hacer lo que me gusta.

**Brianna Benitez** - En mis futuros esfuerzos, espero continuar con la escritura y un día publicar mis escritos. Existen muchas opciones que están disponibles en el mundo y no quiero elegir la equivocada. Algunas personas me dicen "ve a lo seguro y continúa escribiendo", pero incluso si lo hago, no quiero perder otras oportunidades que me puedan enfrentar en el futuro.

**Annabella Espinoza** - Aunque el futuro no se puede predecir, espero un día ser una doctora y ayudar a desarrollar la cura para la diabetes, una enfermedad que ha acosado a mucha gente que conozco y quiero.

**Jocelynn Everage** - Me puedo ver en mi futuro, posiblemente siendo una enfermera o doctora si continúo tratando de hacer lo mejor posible en la escuela.

**James Williams** - En el futuro me veo siendo un jugador profesional de fútbol americano y maestro.

**Nicholas Williams** - Lo que me veo haciendo en el futuro es un jugador profesional de fútbol americano y también cirujano.

## Exalumno retribuye a la comunidad – Creando un fondo de donación

Cory Redding, graduado en 1999 de la Preparatoria North Shore y jugador estrella de fútbol americano para los Mustangs de North Shore y los Longhorns de la Universidad de Texas (UT, por sus siglas en inglés), ha establecido un fondo de donación para ayudar a crear becas escolares para estudiantes que ingresan a la Facultad de Educación en la Universidad de Texas en Austin. La familia Redding quería establecer esta donación para ayudar a proporcionar oportunidades educativas a estudiantes universitarios.

Los beneficiados con la Beca Escolar Cory and Priscilla Redding Family deben ser estudiantes de primer año en la universidad que demuestren necesidad financiera. Los graduados de Galena Park ISD tienen la primera preferencia para esta beca; sin embargo, si no hay solicitantes aceptados para la universidad ese año, se pueden hacer premios para otros estudiantes que ingresen al primer año que tengan necesidades financieras.



Habiendo crecido modestamente, Cory Redding ha vivido su vida basado en tres valores básicos: deseo, disciplina y dedicación. Cory cree que estos valores son la base del futuro éxito y espera que los beneficiarios de esta donación posean el mismo espíritu.

Durante el tiempo fuera de la temporada de la NFL, Cory está activamente tratando de obtener su diploma en Estudios Juveniles y Comunitarios

en la Facultad de Educación.

Priscilla, esposa de Cory, es una egresada de la Universidad de Texas, con una licenciatura en ciencias de la Facultad de Educación en el campo de Aprendizaje y Desarrollo Aplicado.

Más información acerca de las becas de UT, incluyendo enlaces a las solicitudes y fechas límite la puede encontrar en la página web: <http://www.texas-cholarships.org/types/endowed.html>.

## Abundancia de oportunidades

El Foro Hispano de Houston llevó a cabo su 27° Anual Día de las Carreras y de la Educación, el sábado, 9 de febrero de 2013 en el Centro de Convenciones George R. Brown. El Foro Hispano de Houston es libre al público y proporciona a los estudiantes y a los padres de familia oportunidades para participar en talleres educativos y sesiones de panel, obtener asistencia en ayuda financiera, explorar los tipos de carreras, conocer representantes de los colegios y universidades locales e incluso solicitar admisión para la universidad.

GPISD estuvo bien representada este año con la asistencia de aproximadamente 500 estudiantes, padres de familia y miembros del personal. La respuesta de nuestros padres de familia y estudiantes que asistieron a este evento ha sido abrumadoramente positiva, y están muy contentos que se les haya brindado la oportunidad de participar. "Los estudiantes disfrutaron haber estado ahí en esa atmósfera y aprender acerca de las posibles carreras. Los padres de familia realmente aprendieron mucho de las presentaciones y fueron motivados para estar más involucrados en el futuro de sus hijos", dijo Tabitha Sapien, consejera de la Secundaria Woodland Acres.

Como bono adicional, cuatro de nuestros estudiantes de la Preparatoria North Shore Senior (NSSH, por sus siglas en inglés) recibieron \$1,000 de becas para Texas Southern University (TSU) e incluso otro estudiante, también de la NSSH, recibió una oferta de beca escolar completa para asistir a la Universidad Fisk.



India Brooks, Randy Sullivan, Christian Martínez y Damien Flores recibieron becas escolares de \$1,000 para TSU.

## HABILIDADES QUE PODRÍAN SALVAR VIDAS

2,000 Adolescentes entrenados en Teen CERT

Adolescentes del Condado Harris probaron sus habilidades en el control de incendios, búsqueda y rescate, tratamiento médico y transportación de pacientes el pasado mes de febrero a través de Equipo Adolescente de Respuesta de Emergencia Comunitaria mejor conocido en inglés como Teen CERT. El programa está coordinado por el Departamento de Educación del Condado Harris y la Iniciativa del Cuerpo de Ciudadanos del Condado Harris. Este año aproximadamente 2,000 estudiantes de todo el Condado Harris están aprendiendo a ser socorristas a través de sus preparatorias.



Estudiantes de la Preparatoria North Shore Senior Chamar-ea Hoskin (izq.), Christopher O'Quinn (der.) y Jessica Villegas (acostada) prueban habilidades en un simulacro de una escena de emergencia.



# ¡Las Chicas Sobresalen!

Galena Park ISD está lleno de talentosos estudiantes que tienen potencial sin límite para el éxito. Les queremos presentar a algunas jovencitas que posiblemente serán noticia.



## Precious White

Preparatoria North Shore  
11° grado

Mi nombre es Precious White, soy extrovertida, estudiosa, entusiasta y amigable. Me gusta ser útil e inspirar a los demás para hacer lo mejor que puedan en todos sus esfuerzos en la vida. Durante mi tiempo libre me gusta ir al cine, al boliche y estar con mis amigos. Estoy activa en diversas organizaciones estudiantiles las cuales

son: Sociedad Nacional de Honor, Anchor Club, Stampede Studios (video), Mademoiselle y en el Consejo Consultivo de Director y Consejo Consultivo de la Superintendente. Actualmente mantengo una posición en el 5% más alto de mi clase.

Mi familia me motiva a sobresalir. Valoro hacer sentir orgullosa a mi familia. Mi madre me inculcó los valores de bondad, generosidad y respeto por mí misma. Mi padre me inculcó los valores de determinación, prosperidad y apreciación. Tanto mi padre como mi madre me enseñaron la importancia de la religión y de la fe. La base de mi filosofía viene de la frase de Elbert Hubbard, "No existe fracaso excepto si ya no se intenta". Para mí el fracaso no es una opción. Creo que a fin de sobresalir en la vida uno debe trabajar arduamente y ser una persona íntegra.

Mi meta a corto plazo en la vida es ser una mujer ingeniero exitosa. Ya he iniciado el proceso de alcanzar esta meta al asistir al programa llamado, Modified Early College Academy (MECA) en el Colegio San Jacinto. Este programa me permite graduarme no solamente con el diploma de preparatoria sino que además con un título técnico en ciencias. Ingresaré a la universidad como una estudiante de tercer grado en lugar de una estudiante de primer grado. Después de obtener una licenciatura, trabajaré como ingeniero profesional mientras alcanzo mi meta a largo plazo de obtener el doctorado en Ingeniería.



## Wendy Cardenas

Preparatoria Galena Park  
12° grado

Siendo una estudiante del 12° grado en la Preparatoria Galena Park, he tenido la bendición de mejorar no solamente mi conocimiento sino también mi carácter. Con el apoyo de mis padres además de muchos grandes instructores, he obtenido los principios y conocimientos necesarios que alguien necesita para la vida. Habiendo

nacido en una comunidad pequeña, siempre he poseído el deseo de ser exitosa. "Traté significa que fracasaste" es una frase que siempre recordaré para alcanzar mis metas.

Sé que la tarea frente a mí no es fácil y que quizás muchos renunciarán a sus sueños. Pero gracias a la influencia que han tenido en mi vida los comentarios del Sr. Creed (maestro de matemáticas en la Preparatoria Galena Park), estoy consciente que si persevero hasta el final podré lograr mis metas. Sin contar que estoy tan emocionada por graduarme este próximo junio y después asistiré a la Universidad de Texas en Austin y obtendré mi licenciatura en biología. Hook'em!



## Itzel Gonzalez

Preparatoria Galena Park  
10° grado

Soy una estudiante deportista en la Preparatoria Galena Park. Como estudiante, trabajo arduamente y me esfuerzo para sobresalir. Recientemente fui iniciada en la Sociedad Nacional de Honor durante el año escolar 2012-2013. Además, fui colocada en el Cuadro de Honor por el primer período

de calificaciones de las primeras seis semanas. Estoy inscrita en clases de Pre-AP y AP, y soy parte del coro de mi escuela.

Como deportista, estoy definida por la determinación y el trabajo arduo para el deporte que quiero: voleibol. Cuando estaba en el 9° grado jugué en el equipo juvenil, como líbero, una posición que se especializa en defensa. Después me cambiaron al equipo titular, conservando la misma posición.

La enorme cantidad de dedicación y apoyo que mis padres me han brindado tanto en el aspecto académico como en el deportivo ha sido increíble. Todas las pequeñas cosas que hacen por mí han hecho que mis padres sean mi gran apoyo, ya sea animándome o recogéndome del juego cerca de la media noche. Más aún, los innumerables sermones que me dan en relación a la escuela y la persona en que debo convertirme me han hecho más determinada.

Además, ellos me ayudan a priorizar mis decisiones tales como cuál me beneficiará o dañará a lo largo de mi vida. Las elecciones que he hecho en el pasado me han moldeado en la joven y dedicada mujer que soy. Gracias a la pasión por el voleibol y mi deseo de sobresalir, creo que el trabajo arduo me recompensará con el tiempo. Las largas prácticas, horas de estudio para un examen o ensayos para un concierto de coro han sido difíciles, pero esto solo me ha preparado más para el siguiente nivel, la universidad.

Me gustaría ser tomada en cuenta para las becas escolares, lo académico u otra cosa. Mi esperanza es que mi interés en matemáticas beneficiará esta tarea. Especialmente, debido a mi amor por los números, mi meta es ser iniciada en la Sociedad de Honor de Matemáticas, Mu Alpha Theta, como estudiante del 11° grado. Además, el consejo estudiantil es uno más de mis intereses, por todas las actividades en las que participan y organizan para nuestra escuela. En lo referente al deporte, estoy

esperando recibir una beca por el voleibol. Actualmente estoy participando en el club de voleibol, Texas Thunder, el cual me moldeará y preparará por posibles scouts y entrenadores de universidad.



## Christine Mai

Preparatoria North Shore  
12° grado

Actualmente soy una estudiante del 12° grado en la Preparatoria North Shore. Estoy en el uno por ciento más alto de mi clase y me gustaría verme como una líder para ser ejemplo. Aunque soy fuerte académicamente, me gusta permanecer involucrada en la escuela. Actualmente soy

miembro de cuatro años en la banda, miembro de cuatro años del equipo UIL de matemáticas, miembro de tres años del Anchor Club, miembro de tres años de la Sociedad Nacional de Honor y me gusta servir como voluntaria en mi iglesia cuando puedo. También me gusta ayudar a otros en cualquier manera que pueda. Recientemente fui admitida en la Universidad Rice y asistiré ahí este otoño.

Las personas que me han ayudado a sobresalir son los maestros y mis padres. Fue a través de su influencia de empujarme a ser lo mejor posible las cosas por lo que pude aprender y crecer tanto. Todos mis maestros desde mi maestro de ciencias de 5° grado, el Sr. Bylund, hasta mis maestros de AP, el Sr. Kirby y el Sr. Persails solo por nombrar algunos, todos me ayudaron para inspirarme a querer el aprendizaje. Me motivaron para ir más allá del salón de clases y explorar el mundo por mí misma. Mis padres me ayudaron a darme cuenta de que tengo una cantidad de potencial ilimitada y con la ética correcta de trabajo, fui imparables. He aprendido a través de estos adultos que la integridad y la automotivación te llevarán muy lejos en la vida. Es esencial ser sincero en todo lo que hagas. No todo es acerca de la recompensa que viene como un posible resultado. Lo que es importante es lo que aprendes a través de la experiencia y del efecto que causas en los que te rodean.

En este momento mi meta a corto plazo es graduarme de preparatoria como primer lugar de mi clase. Después, espero entretenerme mucho como estudiante de la carrera de química en Rice y hacer muchos recuerdos inolvidables. De ahí planeo asistir a una escuela de medicina o a un programa de farmacia. Espero a través de todas estas cosas poder aprender más acerca de mí misma y crecer como persona. Planeo volverme muy activa en el trabajo de caridad y continuar sirviendo como voluntaria aun cuando esté en la universidad. Espero que en el futuro pueda decir que estoy feliz con mi vida y que he impactado por lo menos a una persona de una manera positiva.

El paso uno para alcanzar cualquiera de estas metas es mucho trabajo arduo. Estoy consciente que no será fácil lograr cualquiera de las metas que me he propuesto, pero esa es la parte divertida. Habrá momentos en que el trabajar arduo y el esfuerzo podrán ser estresantes, pero sé que habrá una recompensa al final. *Continúa en página 16*



**Volume 1, No. 2**  
**Student Focus 2013**

Galena Park Schools (GPS) is published periodically by the Galena Park Independent School District under the direction of the Superintendent for the purpose of informing community members about district events, programs and accomplishments.

**GPISD BOARD OF TRUSTEES**

Joe Stephens, President  
Jeff Miller, Vice-President  
Wanda Heath Johnson, Secretary  
Dawn Fisher, Member  
June Harris, Member  
Wilfred J. Broussard, Jr., Member  
Ramon Garza, Member

**Dr. Angi Williams**  
Superintendent

Galena Park ISD | 14705 Woodforest, Blvd. Houston, Tx 77015 | 832.386.1000 | www.galenaparkisd.com

NON-PROFIT  
ORGANIZATION  
U.S. POSTAGE

**PAID**

Galena Park, TX  
Permit No. 565

*LAS CHICAS SOBRESALEN: Continuación de la página 15*  
Todos los recuerdos construidos para lograr estar en la cima de la montaña van a ser inolvidables, y espero lograr todas y cada una de estas metas.



**Sandra Flores**  
Preparatoria North Shore  
12° grado

Soy parte de la Sociedad Nacional de Honor y del Club de Matemáticas y Ciencias en mi escuela. Estuve en el coro desde la secundaria y llegué a formar parte del Coro All-Region cada año. También estuve en el equipo de All-State Ensemble en mi escuela donde recibimos medallas por ser premiados con la más alta puntuación. En

el 11° grado, recibí el certificado AP Scholar con Honor por aprobar los exámenes AP con una calificación de 3 o más alta.

Mi mamá ha sido una persona con mucha influencia en mi vida. Ella siempre me ha enseñado a ser independiente y a hacer las cosas por mí misma. Por ejemplo, ella siempre me ha dicho que mis calificaciones, trabajo escolar,

estudio, etc. son para mi bien porque mi arduo trabajo me recompensará en el futuro. Ella me ha preparado para la universidad muy bien debido a como estoy acostumbrada a enfocarme en la escuela y en saber cómo dar prioridad a mis necesidades y gustos.

Cuando era una niña, siempre quise ser una veterinaria. Estaba tan apegada a ese sueño que realmente creí que eso era verdaderamente lo que quería hacer. Sin embargo, comencé a estar expuesta a más opciones y terminé por querer ser una ingeniero ambiental. Quiero dar todo lo que posiblemente pueda ofrecer a este mundo, porque estoy consciente los efectos que la contaminación ha causado a la raza humana y al planeta. Sé que darlo todo no será suficiente, pero esto no me detiene para tratar de hacer lo mejor para sobresalir.

Planeo alcanzar esta meta estudiando mucho en una escuela que ofrece un buen programa de ingeniería ambiental. Sé que tengo la ambición, la determinación y esfuerzo para brindar todo de mi parte. Pero también sé que necesito una escuela que me ayude a cumplir este sueño.

*Nota del editor: Desde que se presentó esta pieza, Sandy fue aceptada en la Universidad de Houston y recibió una beca escolar de cuatro años en ingeniería por medio de la Beca Escolar de Excelencia Académica de la Universidad de Houston. La beca se entrega a los estudiantes que ingresan con un desempeño académico sobresaliente.*

*ACCIÓN INSTINTIVA: Continuación de la página 12*

niña a la ambulancia y le dijeron al padre que los siguiera al hospital. “Me hizo sentir bien saber que ayudé a salvar una preciosa vida. Tengo una hermanita en la casa, y cuando vi lo que sucedió, me hizo pensar en ella, así que reaccioné tan rápido como pude”, dijo el Cadete Sargento Mayor Superior Joshua Dupree.

Hablando de la rápida e instintiva llamada a la acción de sus cadetes, Sgto. Mayor David Clark, “estaba impresionado, pero no sorprendido. Este es el tipo de niños que tenemos en la Preparatoria North Senior”.

Debido a la urgencia de la situación, la meta principal era obtener cuidado médico inmediato

para la niña. Desafortunadamente, nadie pudo obtener información para contactar a la familia, así que se sabe muy poco sobre el estado de salud actual de la niña. Sin embargo, las acciones rápidas y calmadas de nuestros estudiantes entrenados apropiadamente sin duda hicieron una diferencia.

# CELEBRE LA PRIMAVERA

**Corte de pelo y manicure  
GRATUITO para estudiantes**

A los estudiantes en el Programa de Cosmetología de Galena Park ISD les gustaría CELEBRAR esta PRIMAVERA ofreciendo corte de pelo y manicure GRATUITO para niños en las edades de 7 a 17 años.

Fecha: 23 de marzo de 2013  
Hora: 9:00 am - 2:00 pm  
Lugar: Salón de Cosmetología en la Preparatoria Galena Park  
Teléfono: (832) 386 – 2907

Para un mejor servicio, por favor llame y reserve su cita.